

| Principali informazioni sull'insegnamento | |
|--|---|
| Titolo insegnamento | STORIA ECONOMICA DELL'EUROPA |
| Anno Accademico | 2021-2022 |
| Corso di studio | LAUREA IN STORIA E SCIENZE SOCIALI |
| Crediti formativi | 6 |
| Denominazione inglese | ECONOMIC HISTORY OF EUROPE |
| Frequenza | La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del Corso https://www.uniba.it/corsi/storia-scienze-sociali/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso |
| Lingua di erogazione | ITALIANO |

| Docente responsabile | Nome Cognome | Indirizzo Mail |
|-----------------------------|----------------|------------------------|
| | DARIO DELL'OSA | dario.dellosa@uniba.it |

| Dettaglio credi formativi | Ambito disciplinare | SSD | Crediti |
|----------------------------------|---|-----------|---------|
| | Attività formative affini o integrative | SECS-P/12 | 6 |

| Modalità di erogazione | |
|-------------------------------|---|
| Periodo di erogazione | Primo semestre |
| Anno di corso | terzo |
| Modalità di erogazione | Lezioni frontali Seminari di approfondimento |

| Organizzazione della didattica | |
|---------------------------------------|-----|
| Ore totali | 150 |
| Ore di corso | 42 |
| Ore di studio individuale | 108 |

| Calendario | |
|----------------------------|-------------------|
| Inizio attività didattiche | 27 settembre 2021 |
| Fine attività didattiche | 10 dicembre 2021 |

| Syllabus | |
|--|--|
| Prerequisiti | Conoscenza dei temi fondamentali della Storia europea in età moderna e contemporanea |
| Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Lo studente dovrà comprendere appieno il processo di sviluppo dell'economia europea nelle sue diverse forme e modalità di attuazione. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Lo studente dovrà essere in grado di riconoscere le caratteristiche del processo di sviluppo dell'economia europea nelle sue diverse forme e modalità di attuazione. • <i>Autonomia di giudizio</i> Lo studente sarà in grado di valutare autonomamente le |

| | |
|---------------------------|---|
| | <p>dinamiche storico-economiche che hanno prodotto diversi percorsi di sviluppo fra gli Stati europei</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Abilità comunicative</i> Lo studente dovrà essere in grado di analizzare e illustrare l'andamento delle economie dei vari Stati europei • <i>Capacità di apprendere</i> Attraverso seminari di approfondimento si manifesterà la capacità degli studenti di comprendere e apprendere le tematiche analizzate |
| Contenuti di insegnamento | <p>Partendo dalla premessa della continuità nel processo di evoluzione economica, il corso è volto a illustrare la fase di espansione dell'economia europea in età preindustriale per poi passare, seguendo una scansione cronologica, al processo di sviluppo economico che ha interessato l'Europa dall'avvio della Rivoluzione Industriale agli anni più recenti. Una particolare attenzione sarà dedicata al percorso di industrializzazione dei paesi europei e alle trasformazioni strutturali delle varie economie nazionali, che costituiscono le premesse storiche del processo di globalizzazione ancora in atto.</p> |

| Programma | |
|--|---|
| Testi di riferimento | A. Di Vittorio (coord.), Dall'espansione allo sviluppo. Una storia economica d'Europa, Torino, Giappichelli, 2011. |
| Note ai testi di riferimento | Il programma prevede lo studio del testo di riferimento a partire dal secolo XVII |
| Metodi didattici | Lezioni frontali con proiezione di slide illustrative; Seminari di approfondimento |
| Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro) | Prova orale |
| Criteri di valutazione | Partecipando ai Seminari di approfondimento e superando la prova orale, lo studente dimostrerà di aver compreso le dinamiche storico-economiche che hanno interessato gli Stati europei in età moderna e contemporanea. |
| Altro | |